

План работы ШМО
учителей гуманитарного цикла МАОУ «СОШ № 10»
на 2020 – 2021 год.

Методическая тема школы:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Методическая тема школы ШМО: Система способов и приёмов формирования универсальных навыков в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Цель методической работы ШМО: участие в повышении эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся по предметам.
3. Совершенствование работы по самообразованию.
4. Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.

Направления работы:

1. Разработка и утверждение рабочих программ.
2. Реализация учебного плана и программ для формирования у учащихся универсальных учебных действий в образовательной области в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
3. Подготовка к ИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по правовым документам, регламентирующим организацию подготовки к ГИА и ЕГЭ. Составление индивидуальных программ к ИА.
4. Отчёт учителей по темам самообразования.
5. Внедрение нового Закона об образовании, ФГОС (стандартов 2 поколения).
6. Изучение педагогического опыта и новых технологий. Обмен опытом.
7. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении и неуспеваемость.
8. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам.
9. Участие в школьных и городских мероприятиях. Проведение предметной недели.
10. Систематизация учебных действий в подготовке учащихся к ВПР, ДКР, ГИА.

Структура и формы работы ШМО.

Теоретическая часть	Методы работы	Сроки и формы контроля
<p>Заседание №1 (сентябрь - октябрь)</p> <p>Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Задачи, планирование на 2020-2021 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Планирование работы ШМО. 4. Обсуждение утвержденных рабочих программ на 2020 – 2021 учебный год. 5. Корректирование тем самообразования. 6. Формы преемственности между ступенями образования. 7. Проверочные работы. 	<p style="text-align: center;">1 четверть</p> <p>Входные КР. Диагностические опросы.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Анализ и самоанализ итогов ИА.</p> <p>Обсуждение темы, цели, задач на новый учебный год.</p> <p>Работа над рабочими программами.</p> <p>Разработка планов по темам самообразования.</p> <p>Оформление кабинетов.</p> <p>Подготовка к олимпиадам, НПК.</p> <p>Работа по адаптации учащихся 5 и 10 классов.</p>	<p>1-2 недели сентября Стартовые контрольные работы.</p> <p>Проверка наличия, состояния и оформления рабочих тетрадей, учебников, тестов.</p> <p>Заседание №1 ШМО</p> <p>Утверждение рабочих программ</p> <p>Проверка навыков чтения.</p> <p>Октябрь. Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Консультации. Школьный поэтический конкурс.</p>

<p>8. Внеклассная работа.</p>	<p>Поэтический конкурс. Областная акция «День чтения»</p>	<p>Подготовка и участие в поэтическом конкурсе «Речевик»</p>
<p>Заседание №2 (ноябрь - декабрь). Тема: «Повышение качества образования, развитие универсальных учебных действий в целях успешного внедрения новых стандартов ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости за 1 четверть 2. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе. 3. Подготовка к итоговому сочинению 11 класса. 4. Составление индивидуальных планов по результатам диагностических работ 9 и 10 классов по русскому языку. Мониторинг результатов. 5. Отчёт по самообразованию (по графику) 6. Освоение и внедрение инновационных технологий. 	<p style="text-align: center;">2 четверть.</p> <p>Анализ состояния текущей успеваемости по предметам образовательной области.</p> <p>Участие в школьных и городских олимпиадах.</p> <p>Обмен опытом. Информация с курсов.</p> <p>Мониторинг успеваемости. Индивидуальные планы, отчёты.</p> <p>Консультации с учащимися.</p> <p>Уведомления родителям о результатах диагностических работ (школьный этап).</p> <p>Подготовка учащихся к диагностическим работам (муниципальный этап), ВПР, ГИА</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Проверка состояния рабочих тетрадей. Консультации по графику.</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу олимпиад</p> <p>Беседы с родителями учащихся (индивидуально)</p> <p>Создание папок Справочного материала для подготовки к ИА.</p> <p>Дневники чтения.</p>

<p>7. Анализ качества знаний по предметам в 5 классе.</p>	<p>Организация внеклассного чтения.</p>	
<p>Заседание № 3. (январь – март) Тема: «Формирование универсальных учебных действий в процессе освоения школьной программы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов 1 полугодия. 2. Анализ диагностических работ в 9 классах, итоговой аттестации учащихся 5-8 классов за 2 четверть. 3. Выступления по темам самообразования (по графику) 4. Обмен опытом по внедрению инновационных технологий. 	<p>3 четверть.</p> <p>Отчёт педагогов-предметников</p> <p>Создание методических папок с раздаточным, учебным и практическим материалом (в том числе в электронном виде)</p> <p>Отчёт по темам самообразования. (по графику)</p> <p>Выступление педагогов.</p>	<p>Проверка тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.</p> <p>Круглый стол. Презентации.</p> <p>Круглый стол Выступление. Советы. Рекомендации.</p>

<p>5. Анализ промежуточного контроля успеваемости .</p>	<p>Отчёт учащихся 9 и 10 классов о подготовке к ИА.</p>	<p>Мониторинг. Индивидуальные планы. Проблемы.</p>
<p>Заседание №4 (апрель – май).</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО по выполнению плана за 2020-2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов успеваемости за 3 четверть. 2. Анализ состояния подготовки учащихся 9 класса к ИА 3. Проведение, организация ИА 9 класса. 4. Итоговая аттестация учащихся 5-8 классов. 	<p style="text-align: center;">4 четверть.</p> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Отчёт педагогов о подготовке и психологическом состоянии учащихся перед ИА.</p> <p>Справка по самоанализу учителей за год.</p> <p>Консультации, собеседования, беседы с родителями и учащимися группы риска.</p>	<p>Заполнение таблиц. Анализ учебного года.</p> <p>Консультации для учащихся.</p> <p>Психологические тренинги для учащихся.</p>

5. Самоанализ деятельности педагогов по предмету за учебный год.	Индивидуальный план по самообразованию. Планируемые аттестации.	Индивидуальная работа.
6. Перспективное планирование работы по самообразованию.		Самоанализ. Перспективы самообразования.
7. Анализ работы ШМО.	Обсуждение проблем текущего учебного года и перспективного плана на следующий учебный год.	Круглый стол (май).
	Работа над отчётом ШМО.	
8. Составление перспективного плана работы на 2021 – 2022 учебный год.	Предложения, советы, рекомендации.	Отчёт ответственных преподавателей по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО:

/Н.В.Цывунина/