



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 10»  
О. Г. Родионова  
Приказ от 14.08.2020 № 37-Д

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов  
и предоставляемых на них услуг  
в МАОУ «СОШ № 10» на 2020-2030 годы.**

**I. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий план мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг на 2020-2030 годы (далее – «Дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «СОШ № 10».

***Цель:***

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

***Задачи:***

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

**Ожидаемые результаты:**

-Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

-Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

-Повышение качества жизни инвалидов.

## **Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе:

- общая численность детей – 262;
- инвалидов – 4;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2;
- с нарушением зрения – 1;
- с нарушением других функций – 1.
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 4;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2020	2022	2024	2028	2030	
1	Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных проемов, установление кнопки вызова и т.д.)	%	0		0	70	70	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	%	0	0	0	10	10	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
3	Наличие сменного кресла-коляски, наличие поручней, наличие подъемной платформы	%	0	0	0	0	0	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
4	Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов	%	0	0	0	0	0	Директор школы, заместитель директора по АХЧ

5	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	%	0	0	0	10	10	Директор школы, социальный педагог
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне)	%	0	0	50	0	50	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
7	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	100	0	0	100	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
8	Предоставление инвалидам услуги, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида)	%	0	0	0	10	10	Заместитель директора по УВР

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	0	0	0	10	10	Заместитель директора по ВР
10	Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»: оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м. установка указателей направления движения	%	0	0	20	0	20	Директор школы
11	Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (ограждения) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей	%	0	0	20	0	20	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
12	Наличие зоны «Санитарно гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см., оборудование кабины для инвалидов	%	0	0	0	20	20	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
13	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

14	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
15	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
16	Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ от общего числа работников	%	10	60	100	100	100	Заместитель директора по ВР
17	Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

### 3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители.	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>					
1	Создание рабочей группы по разработке мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309 Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 г. № 35-Д	Директор школы	Август 2020 г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
2	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309 Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 г. № 36- Д	Директор школы	Август 2020 г.	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
3	Разработка программы психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения	Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 г. № 36-Д	Директор школы, педагог-психолог, социальный педагог	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Разработка программы



4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 г. № 36-Д	Администрация МАОУ «СОШ № 10»	Август-декабрь 2020 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
5	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа персонала МАОУ «СОШ № 10», утв. приказом МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 № 35-Д	Директор школы	Март 2021 г.	Наличие сметной документации на проведение ремонтных работ в образовательном учреждении

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**

1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г. № 1309 Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 10.08.2020 г. № 35-Д	Директор школы	Август 2020 г.	Планирование целевых субсидий
2	Выделение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, места для инвалидов-колясочников	Сметная документация на ремонтные работы	Заместитель директора по АХЧ	Ноябрь 2020 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

3	Оборудование входа в школу (поручни на пандусе)		Заместитель директора по АХЧ	Июнь 2021 г.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений		Заместитель директора по АХЧ	Июнь 2022 г.	Повышение доступности детей -инвалидов в ОУ
5	Приобретение при необходимости сменных кресел-колясок		Заместитель директора по АХЧ	Июнь 2022 г.	Повышение доступности детей -инвалидов в ОУ

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309 Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 14.08.2020 г. № 37- Д	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Создание доступности социальных услуг
2	Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению				Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению

3	Организовать работу консультативного пункта по оказании помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ	Планы работы педагога-психолога и социального педагога МАОУ «СОШ № 10»	Заместитель директора по УВР	2020 г.	Получение консультативной помощи от специалистов школы
4	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309 Приказ МАОУ «СОШ № 10» от 14.08.2020 г. № 37- Д	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Удовлетворенность образовательным учреждением
5	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации поддержки детей-инвалидов		Директор школы	2028 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
6	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Создание доступности
7	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида		Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Создание доступности
8	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Создание доступности

**Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

1	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Журнал проведения инструктирования (обучения) сотрудников	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	План повышения квалификации педагогов школы	Директор, заместитель директора по УВР	2020-2022 г.г.	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами