

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2019-2020 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»- 45% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 47%; русский язык- 68%, окружающий мир- 75%;иностраный язык – 56%. <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих – 4,3% 2. Успевают на «4» и «5» - 46% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 42%, информатика – 32%, русский язык – 53%, история –64%, обществознание – 62%, биология - 47%, география 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 88%, математике - 63% 3. Аттестат особого образца получили 0% <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 57,1% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 61%, история – 58%, обществознание – 75, биология –49%, география – 75%,английский язык –</p>

				<p>54%, химия – 61%, физика – 38%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 81%, математике - 69% 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 0%</p>
2	<p>Мегапредмет-ные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс: в – 46%; с – 48%; н – 6% 2 класс: в- 53%,ср- 35%, н- 12% 3 класс: в- 30%,ср- 47%,н- 23% 4 класс: в- 36%,ср- 51%, н- 13% Регулятивные УУД (мышление, %) 1 класс: в- 53%; с- 30%; н- 17% 2 класс: в-46%,ср-36%, н-18% 3 класс: в- 30%,ср- 61%,н- 9% 4 класс: в-30%, ср-51%,н-19% Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс: в-98%; с-0%; н-2% 2 класс: в-97%,ср-2%, н-1% 3 класс: в-98%,ср-0%,н-2% 4 класс: в-96%, ср-0%,н-4%</p> <p>Основная школа: ПознавательныеУУД 5 класс: в- 45%,ср- 43%,н- 12% 6 класс: в- 43%,ср-40%,н- 17% 7 класс: в - 20%, ср- 36%, н- 36% 8 класс: в – 23%, ср- 40%, н- 37% РегулятивныеУУД 5 класс: в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% 7 класс: в – 20%, ср- 28%, н- 52% 8 класс: в- 20%, ср- 33%, н- 43% Коммуникативные УУД 5 класс: в- 61%, ср-21%, н-18% 6 класс: в- 69%, ср-17%, н-14</p>

				7 класс: в- 48%, ср- 52%, н- 0% 8 класс: в- 37%, ср- 40%, н- 20%
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс: в-35%; с-37%; н-28% 2 класс: в-57%,ср-34%, н-9% 3 класс: в-40%,ср-39%,н-21% 4 класс: в-40%, ср-29%,н-31% Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% 7 класс: в - 20%, ср- 36%, н- 36% 8 класс: в – 23%, ср- 40%, н- 37%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Гр.--%, Пгр.--%, Шгр.--%, Vгр.--%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- человека; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - человек; астма-1 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- человек; • патологии костно-мышечной системы и

				<p>соединительной ткани- человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • патология нервной системы- человека; • патология мочеполовой системы- 0 человек.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>	Статистический отчет	<p>Школьный уровень-52% призеров – 47%</p> <p>Муниципальный уровень- 2%, призеров – 3%</p> <p>Региональный уровень-2%, призеров 2%</p>
6	Профессиональное Самоопределе-ние	<p>Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)</p> <p>Доля выпускников 9, 11-го класса, поступивших на бюджетную форму обучения</p> <p>Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>		<p>10 чел – 34%</p> <p>35 чел – 65%</p> <p>2 чел – 4%</p>
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образова-тельные программы	<p>Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>	Экспертиза	<p>Структура образовательной программы начального, основного общего и среднего основного образования соответствует ФГОС:</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>
8	Рабочие программы по предметам	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>Соответствие ООП</p> <p>Соответствие учебному плану школы</p>	Экспертиза	<p>Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО и СОО, учебному плану школы</p>
9	Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>Соответствие запросам со стороны родителей и</p>	Экспертиза Анкетирование	<p>Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам</p>

		обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг	родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 49% 10-11 классы – 13% 1-11 классы – 65%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (5 детей) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 235 – 90% положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 0%; 5-9 классы – 17 %; 10-11 классы – 12%
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 56% 10-11 классы – 45% 1 – 11 кл - 45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 53% Прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году – 30% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 21%
21	Общественно-государственное	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора	Экспертиза	30%

	управление и стимулирование качества образования.	самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)		15%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.