



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 10»
О. Г. Родионова
Приказ от 30.03.2022 г. № 28-Д

Среднесрочная программа развития

на 2022 г.

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа Краснотурьинск**

Паспорт программы

1	<p><u>Наименование программы</u></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2022 год</p>
2	<p><u>Цель и задачи программы</u></p>	<p>Единая цель Программы — к концу 2022 года создать оптимальные условия для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><u>Риск 1. Недостаточный уровень оснащения школы</u> Цель: Создание условий для увеличения материальной базы для повышения эффективности и качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить фонд материально-технической и учебно-методической базы учреждения 2. Оснастить учебные кабинеты компьютерным оборудованием и комплектами учебной мебели. 3. Увеличение скорости в сети Интернет. <p><u>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u> Цель: Создание к концу 2022 года системы непрерывного развития педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом общего направления развития ОУ, выбранного профиля обучения, особенностей форм обучения, реализуемых ОУ, выбора образовательных программ, контингента учащихся; - отбор средств программно-дидактического обеспечения процесса повышения профессиональной компетентности педагогов школы; - формирование рефлексивной позиции

		<p>педагогов в отношении своей профессиональной деятельности средствами образовательной и самообразовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само-и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта. <p>Активные и интерактивные формы обучения для повышения методической компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте). - Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги. - Курсовая подготовка (в том числе и группами). - Взаимопосещение и анализ уроков. Или самоанализа - Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты. - Аттестация. Повышение квалификационной категории. - Расширение поля профессиональной деятельности. - Получение дополнительного образования. - Освоение новых видов профессиональной деятельности. - Апробация новых учебников и учебных курсов. - Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ. - Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках.
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение закупок методических пособий и информационно-библиотечного центра; - замена мебели в кабинетах в соответствии с требованиями федерального законодательства, СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - установка высокоскоростного интернета. <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических</p>

работников

Проблемы, которые призвана решать программа

1. В коллективе существует группа педагогов, высказывающих неудовлетворенность уровнем своей профессиональной подготовки и выражающих желание повысить свою профессиональную компетентность.

2. Результаты анкетирования показывают, что значительная часть учителей считает, что в их профессиональной компетентности «западет» методическая компетентность, отсутствуют знания и (или) опыт работы по новым технологиям и формам работы (в частности, в профильных классах старшей школы, или в классах, значительная часть учащихся в которых имеют специальные потребности к обучению).

3. Отсутствие личностно-ориентированной и практической направленности существующего процесса повышения профессиональной компетентности делают традиционный процесс повышения педагогического мастерства малоэффективным.

4. Использование устаревших форм и методов (методические совещания, теоретические занятия) не способствуют развитию интереса и мотивации педагога к повышению своей профессиональной компетентности.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки

		<p>педагогическому корпусу.</p> <p>Цель : создание педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в школе, соответствующей требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения.</p>
4	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>I этап</u> (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><u>II этап</u> (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><u>III этап</u> (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>IV этап</u> (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
6	Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Программы повышения уровня МАОУ «СОШ № 10»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития материально-технического базы школы. 2. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических

		работников.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшились условия реализации Образовательной Программы. 2. Созданы условия для выявления и поддержки детей, имеющих успехи в учебной, проектной, спортивной и творческой деятельности. 3. Расширился диапазон мероприятий для раскрытия и реализации творческих, учебно – исследовательских способностей учащихся. 4. Реализация интеллектуально-творческого потенциала детей: призовые места в мероприятиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся. 5. Внедрение системы сопровождения каждого одарённого ребёнка, в том числе ребёнком с ОВЗ. 6. Привлечение родителей к участию в образовательной, спортивной и досуговой деятельности. <p>Повышен уровень удовлетворенности запросов всех участников учебно – воспитательного процесса.</p> <p>7. Повышено качество инфраструктуры школы</p> <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Методическая работа в школе направлена, прежде всего, на создание условий для развития творческого потенциала каждого учителя. Основными ее формами являются педагогические советы, методические семинары, конкурс учебно-методических разработок, индивидуальные методические консультации, участие педагогов в районном конкурсе «Учитель года», открытые уроки и мастер-классы, творческие отчёты. Деятельность школьных методических объединений направлена на координацию деятельности педагогов, подготовку и проведение педагогических советов, методических семинаров, экспертизу и анализ результатов деятельности, организацию форм повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Школа, в основном, обеспечена учебно-методической литературой, программами, но на</p>

		протяжении многих лет отсутствуют периодические издания, электронные издания.
	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
	Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

II. Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МАОУ «СОШ № 10» выявлены два рискованных профиля.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1. Мероприятия по приобретению</i>			
1.	Спортивного оборудования и инвентаря, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	Директор
2.	Учебно-наглядных пособий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	Директор
3.	Оргтехники	по мере необходимости	Директор
4.	Ученической ростовой мебели для учащихся	по мере необходимости	Директор
5.	Оборудования для пищеблока	по мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ
6.	Учебной литературы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Зав. библиотекой
7.	Программного обеспечения для компьютеров	ежегодно	Директор
8.	Хозяйственных товаров	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ

2. Мероприятия по устранению предписаний			
1.	Устранение пунктов предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	при наличии	директор, заместитель директора по АХЧ
3. Мероприятия по текущему ремонту			
1.	Косметический ремонт коридоров	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
2.	Косметический ремонт учебных кабинетов	ежегодно	заместитель директора по АХЧ, зав. кабинетами
3.	Косметический ремонт пищеблока	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
4.	Ремонт санузлов	по мере необходимости	заместитель директора по АХЧ
5.	Благоустройство и очистка территории	ежегодно	заместитель директора по АХЧ

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- Активные и интерактивные формы обучения для повышения методической компетентности.
- Работа в творческих группах по проектам (ситуации, основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- Курсовая подготовка (в том числе и группами).
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Проведение педагогических советов по проблемам развития
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Аттестация. Повышение категории.
- Расширение поля профессиональной деятельности.
- Получение дополнительного образования.
- Освоение новых видов профессиональной деятельности.

- Участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание предметного кабинета как творческой лаборатории учителя.
- Рефлексия. Самоанализ. Построение индивидуальной траектории профессионального развития.
- Создание портфолио учителей.

**III. Мероприятия Среднесрочной программы
МАОУ «СОШ № 10» и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

№	Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риск 1	Низкий уровень оснащения школы	1. Приобретение учебной и методической литературы. 2. Замена устаревших персональных компьютеров и оргтехники, ученической мебели. 3. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах.	Анализ оснащённости учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях. Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов на основе выявленной потребности.	Апрель 2022 Октябрь 2022	Количество требуемого к поставке оборудования, шт. Доля поступившего оборудования в количестве к поставке, %	Директор	Заместитель директора по АХЧ

Риск 2	Недостаточная	Создание системы	Участие в различных конкурсах, семинарах	В течение всего	Доля педагогов, повысивших	Директор	Педагогический коллектив
---------------	----------------------	------------------	--	-----------------	----------------------------	----------	--------------------------

	предметная и методическая компетентность педагогических работников	непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования	различного уровня. Прохождение курсов повышения квалификации каждые 3 года.	периода реализации программы	свою квалификацию, категорию		
--	---	--	--	------------------------------	------------------------------	--	--

		ния педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Механизм (пути) реализации программы

- Руководителем программы является руководитель МАОУ «СОШ № 10», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МАОУ «СОШ № 10».

- 2) Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ № 10».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ «СОШ № 10») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.