

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

за 2022 – 2023 у.г.

Молодой специалист: Панькова Яна Дмитриевна

Наставник: Кочутина Светлана Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование;
2. Успешная адаптация молодого преподавателя в учреждении;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- открытые уроки;
- теоретические выступления;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работу с молодым специалистом я выстроила в три этапа:

1-й этап – адаптационный.

Определение круга обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявление недостатков в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный).

Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, помощь выстраивания собственной программы самообразования.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, контрольных работ по предметам.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Яна Дмитриевна посещала уроки наставника с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: созданию учебно– познавательной атмосферы, методам обучения, следить за деятельностью учащихся на уроке, речи учителя и ее значению на уроке, взаимоотношению учителя и учащихся.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

- учитель недостаточно владеет методикой ведения урока;
- владеет материалом урока, хорошо знает теорию;
- не может справиться с дисциплиной на уроке;
- выставляемые оценки завышены.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Многo были **посещены уроки** молодого специалиста:

№	Предмет	Тема урока	Дата
1	Математика	Число и цифра 0 при измерении, вычислении	22.09.22
2	Русский язык	Твердость и мягкость согласных звуков как смыслоразличительная функция. Различение твердых и мягких согласных звуков.	06.10.22
3	Литературное чтение	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	18.10.22
4	Окружающий мир	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	21.10.22
5	Математика	Сложение одинаковых слагаемых. Счет по 2, по 3, по 5.	08.12.22
6	Русский язык	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов.	20.12.22
7	Математика	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	19.01.23
8	Литературное чтение	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская).	02.02.23
9	Окружающий мир	Домашний адрес.	14.03.23
10	Математика	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	12.04.23

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.