

ПРИНЯТ  
Советом педагогов  
МАОУ «СОШ № 10»  
протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы - образовательной программы  
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану**

**Содержание**

1. Нормативные основания составления учебного плана
2. Учебно-методический комплект обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений
3. Пояснительная записка к учебному плану
4. Учебный план

## 1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 10» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## 2. Учебно-методический комплект обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста

Образовательные области	Обязательная часть	
	Примерная основная образовательная программа	Методические пособия
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Комаровой, Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для детей с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Вторая группа раннего возраста». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Младшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Средняя группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Вторая группа раннего возраста». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Инновационная программа</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста</p>

	<p>дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Комаровой, Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>	<p>(2-3 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет ) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015.  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя (4-5 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6 - 7лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Соломенникова О.Л. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста(2-3 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Соломенникова О.Л. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Соломенникова О.Л. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Соломенникова О.Л. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</b></p>	<p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (5-6 лет)- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (6-7 лет)- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред.</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к</p>

	Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015
<b>Физическое развитие</b>	Инновационная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет– М.: Мозаика - Синтез, 2014 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр (2-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	<i>Парциальная программа</i>	<i>Методические пособия</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Толстикова О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г (ЭОР)	Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. (ЭОР)
<b>Познавательное развитие</b>	Толстикова О.В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г (ЭОР) Парциальная программа по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., - Детство-ПРЕСС, 2014. Парциальная программа экологической направленности С.Н.Николаевой «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.	Толстикова О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г (ЭОР)
<b>Речевое развитие</b>	Толстикова О.В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г. (ЭОР)	<b>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.</b> Литературное творчество народов Урала/ Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ИРРО. – 2009г. (ЭОР)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Толстикова О.В. Мы живем на Урале:</b> методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2013г. (ЭОР)	МочаловаЛ.П.,ТолстиковаО.В. Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста / Методическое пособие. – Екатеринбург, ИРРО. – 2008. (ЭОР) И.Каплунова,И.Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты

	<b>И. Каплунова, И. Новоскольцева</b> <b>Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.</b> Издание второе, дополненное и переработанное –СПб.:«Невская нота», 2014	музыкальных занятий. Младшая группа. – СПб: «Композитор», 2007 И.Каплунова,И.Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. – СПб: «Композитор», 2007 И.Каплунова,И.Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа. – СПб: «Композитор», 2008 И.Каплунова,И.Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа. – СПб: «Композитор», 2009
<b>Физическое развитие</b>	Толстикова О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г (ЭОР)	Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А. Крыжановская Л.А. (ЭОР)

Рекомендации методического пособия Толстиковой О.В. **Мы живем на Урале:** (методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста) реализуются как занятия (НОД) по темам: «Моя семья», «Дикие животные», «Край, в котором мы живем» и т.д., через включение отдельных тем в комплексно – тематическое планирование, во взаимодействии взрослого с детьми, в режимных моментах, в организации развивающей предметно – пространственной среды, через проектную деятельность, организацию самостоятельной деятельности (культурные практики) детей, а так же через взаимодействие с социальными институтами: Краеведческий музей, детская городская библиотека, Станция юных натуралистов.

### **3. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МА ОУ «СОШ № 10» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с детьми.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МА ОУ «СОШ № 10», разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения и до школы» /по ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей раннего возраста (1,5- 2 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 8 минут;
- для детей раннего возраста (2-3 года) длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 минут;
- образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста 1,6 -2 лет и 2-3 лет организуется по подгруппам;
- продолжительность НОД:
  - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- в середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (дети шестого и седьмого года жизни) осуществляется во второй половине дня после дневного сна:

старшая группа (шестой год жизни) – 4 раза в неделю, продолжительность составляет не более 25 минут в день;

подготовительная группа (седьмой год жизни)– 1 раз в неделю, продолжительность составляет не более 30 минут в день;

-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;

- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмическая гимнастика;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю, продолжительностью 10 минут;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет организуются три раза в неделю; для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет организуются четыре раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут, в

старшей группе – 25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут.

**В группе раннего возраста (1,5 - 2 лет)** учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (80 мин.), **в группе раннего возраста (2-3 лет)** - 10 НОД в неделю (100 мин.), **в младшей группе** - 10 НОД в неделю (150 минут), **в средней группе** - 10 НОД в неделю (200 минут), **в старшей группе** - 14 НОД в неделю (325 минут), **в подготовительной к школе группе**– 15 НОД в неделю (450 минут).

В учебный план включены виды занятий (виды деятельности), обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие:

*для детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)* это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами,
- общение;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

*для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)* это:

- игровая деятельность;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;

- двигательная.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема.



#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий (непрерывной образовательной деятельности)  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
для детей **раннего возраста** на  
2022–2023 учебный год

Образовательная область	Виды занятий (непрерывная образовательная деятельность)	Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					
		Группа (второй год жизни)			Группа (третий год жизни)		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
<i>Познавательное развитие</i>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8 мин (2) <i>(16 минут в неделю)</i>	64 мин (8)	512 мин (64)	10 мин (2) <i>(20 минут в неделю)</i>	80 мин (8)	720 мин (72)
	Экспериментирование с материалами и веществами	8 мин (2) <i>(16 минут в неделю)</i>	64 мин (8)	512 мин (64)	10 мин (2) <i>(20 минут в неделю)</i>	80 мин (8)	720 мин (72)
<i>Речевое развитие</i>	Общение	8 мин (2) <i>(16 минуты в неделю)</i>	64 мин (8)	512 мин (64)	10 мин (2) <i>(20 минут в неделю)</i>	80 мин (8)	720 мин (72)
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей			Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Восприятие смысла музыки	8 мин (2) <i>(16 минут в неделю)</i>	64 мин (8)	512 мин (64)	10 мин (1,3) <i>(13 мин в неделю)</i>	52 мин (5,2)	468 мин (46,8)

Физическое развитие	Двигательная активность	8 мин (2) <i>(16 минут в неделю)</i>	64 мин (8)	512 мин (64)	10 мин (2) <i>(20 минут в неделю)</i>	80 мин (8)	720 мин (72)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>80 мин – в неделю (10)</b>	<b>320 мин (40)</b>	<b>2560 мин (320)</b>	<b>93 мин – в неделю (9,3)</b>	<b>372 мин (37,2)</b>	<b>3348 мин (334,8)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Адаптационный период		В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с 01.09.2022 по 31.09.2022			-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки **	-	-	-	10 мин (0,7) <i>(7 мин – в неделю)</i>	28 мин (2,8)	224 мин (25,2)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	10 мин (0,7) <i>(7 мин – в неделю)</i>	28 мин (2,8)	224 мин (25,2)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>		<b>80 мин – в неделю (10)</b>	<b>320 мин (40)</b>	<b>2560 мин (320)</b>	<b>100 мин - в неделю (10)</b>	<b>400 мин (40)</b>	<b>3600 мин (360)</b>

Образовательная область (вид занятия) /Часть программы/ Группа раннего возраста (третий год жизни)	Художественно-эстетическое развитие* (восприятие смысла музыки)			
	Кол-во занятий (НОД), год			% часть программы
	неделя	месяц	год	
Обязательная часть	1,3	5,2	41,6	<b>65%</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,7	2,8	22,4	<b>35%</b>
Итого	2	8	64	<b>100%</b>

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (периодичность 1/3 части каждой НОД от репертуара, что составляет 33 %)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
занятий (непрерывной образовательной деятельности)  
основной образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности для  
детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год

Образовательная область	Виды занятий (непрерывная образовательная деятельность)	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)					
		Группа 4-ого года жизни			Группа 5-ого года жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г
<b>Обязательная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1,63)	97,6 мин (6,5)	878,4мин (58,6)	20 мин (1,63)	130 мин (6,5)	1170 мин (58,5)
		24,4 мин			32,5 мин		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15 мин (0,89)	53,3 мин (3,56)	480 мин (32)	20 мин (0,89)	71,1мин (3,56)	640 мин (32)
	Восприятие художественной литературы, фольклора	13,3 мин			17,8 мин		
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Проводится 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми					
	Изобразительная деятельность	15 мин (1,89)	113,2 мин (7,55)	1018,8 мин (67,9)	20 мин (1,88)	150 мин (7,5)	1350 мин (67,5)
	Музыкальная деятельность	15 мин (1,3)	78 мин (5,2)	702 мин (46,8)	20 мин (1,3)	104 мин (5,2)	36 мин (46,8)
		19,5 мин			26 мин		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	15 мин (2,89)	173,2мин (11,5)	1558,9 мин (77,26)	20 мин (2,88)	172,5мин (8,6)	1552,5 мин (77,6)
		43,3мин			57,5 мин		

<b>Итого в обязательной части</b>	<i>128,8мин</i> <b>(8,68)</b>	<i>515,3мин</i> <b>(10,3)</b>	<i>4637,7</i> <i>мин</i> <b>(92,8)</b>	<i>171,3</i> <i>мин</i> <b>(10,3)</b>	<i>685,2мин</i> <b>(12)</b>	<i>6166,8</i> <i>мин</i> <b>(308,3)</b>
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--------------------------------	---

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность *	15 мин <b>(0,11)</b> <i>1,7 мин</i>	6,8 мин <b>(0,44)</b>	61 мин <b>(4)</b>	20 мин <b>(0,11)</b> <i>2,2 мин</i>	8,9 мин <b>(0,44)</b>	80 мин <b>(4)</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность **	15 мин. <b>(0,26)</b> <i>3,9 мин.</i>	15,6 мин. <b>(1,04)</b>	140,4 мин. <b>(9,36)</b>	20 мин. <b>(0,25)</b> <i>5 мин</i>	20мин. <b>(1)</b>	180 мин.
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность*	15 мин <b>(0,11)</b> <i>1,7 мин</i>	6,8 мин <b>(0,44)</b>	61 мин <b>(4)</b>	20 мин <b>(0,11)</b> <i>2,2 мин</i>	8,9 мин <b>(0,44)</b>	80 мин <b>(4)</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность*	15 мин <b>(0,11)</b> <i>1,7 мин</i>	6,8 мин <b>(0,44)</b>	61 мин <b>(4)</b>	20 мин <b>(0,11)</b> <i>2,2 мин</i>	8,9 мин <b>(0,44)</b>	80 мин <b>(4)</b>
	Музыкальная деятельность***	15 мин <b>(0,7)</b> <i>10,5 мин</i>	42мин <b>(2,8)</b>	378 мин <b>(25,2)</b>	20 мин <b>(0,7)</b> <i>14 мин</i>	56 мин <b>(2,8)</b>	504 мин <b>(25,2)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность*	15 мин <b>(0,11)</b> <i>1,7 мин</i>	6,7 мин <b>(0,44)</b>	60 мин <b>(4)</b>	20 мин <b>(0,11)</b> <i>2,2 мин</i>	8,9 мин <b>(0,44)</b>	80 мин <b>(4)</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<i>21,2мин</i> <b>(2,64)</b>	<i>84,8мин</i> <b>(1,41)</b>	<i>763,2мин</i> <b>(50,88)</b>	<i>28,7мин</i> <b>(1,4)</b>	<i>114 мин</i> <b>(5,7)</b>	<i>1026 мин</i> <b>(51,3)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		<i>150 мин</i> <b>(10)</b>	<i>600 мин</i> <b>(40)</b>	<i>5400мин</i> <b>(360)</b>	<i>200 мин</i> <b>(10)</b>	<i>800мин</i> <b>(40)</b>	<i>7200 мин</i> <b>(360)</b>

Образовательная область	Вид деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Кол-во НОД (год)	% часть программы	Кол-во НОД (год)	% часть программы
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	58,6	81,4%	13,4	18,6%
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	32	89%	4	11%
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	68	94,4%	4	5,6%
	Музыкальная деятельность	46,8	65%	25,2	35%
Физическое развитие	Двигательная деятельность	77	95%	4	5%

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации учебно-методического пособия с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале» (**периодичность в разных видах деятельности –1 раз в 2 месяца (4 раза в год).**

\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой «Юный эколог»: (**периодичность - 1 раз в месяц).**

\*\*\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (**периодичность 1/3 части каждой НОД от репертуара, что составляет 33 %).**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 занятий (непрерывной образовательной деятельности)  
 основной образовательной программы дошкольного образования  
 в группах общеразвивающей направленности  
 для детей старшего дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год

Образовательная область	Виды занятий (непрерывная образовательная деятельность)	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)					
		Группа 6-ого года жизни			Группа 7-ого года жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г
<b>Обязательная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, во всех видах НОД, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	18,8 мин (2,5) 47 мин	188 мин (10)	1692 (90)	26,25 мин (3,6) 91,9 мин	767,6 мин (14)	6908,4 мин (126)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	21,9 мин (1,75) 43,75 мин	175,2 мин (7)	1576,8 (63)	26,25 мин (1,75) 52,5 мин	210 мин (7)	1890 мин (63)
	Восприятие художественной литературы, фольклора	Осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности (культурные практики) детей					
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
	Изобразительная деятельность	22,9 мин (2,75) 68,75 мин	274,8 мин (11)	2473,2 мин (99)	27,5 мин (1,83) 55 мин	220 мин (11)	1980 мин (99)
	Музыкальная деятельность	16,7 мин (1,3) 33,3 мин	133,6 мин (5,3)	1202,4 мин (48,1)	20 мин (1,3) 40 мин	160 мин (5,3)	1440 мин (48)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	21,9 мин (1,75) 43,75 мин	175,2 мин (7)	1576,8 (63)	26,25 мин (1,75) 52,5 мин	210 мин (7)	1890 мин (63)
	Двигательная деятельность (улица)	25 мин (1)	100 мин (4)	900 мин (36)	30 мин (1)	120 мин (4)	1080 мин (36)
<b>Итого в обязательной части</b>		277 мин (11,1)	1108 мин (44,3)	9972 мин (398,9)	392,5 мин (12,1)	1570 мин (52,3)	14130 мин (471)

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность *	18,75 мин (0,25) 6,25 мин	25мин (1)	225мин (9)	30 мин (0,25) 7,5 мин	30 мин (1)	270мин (9)
	Познавательно-исследовательская деятельность **	18,75 мин (0,25) 6,25 мин	25мин (1)	225мин (9)	30 мин (0,25) 7,5 мин	30 мин (1)	270мин (9)
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность*	18,75 мин (0,25) 6,25 мин	25мин (1)	225мин (9)	30 мин (0,25) 7,5 мин	30 мин (1)	270мин (9)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность*	18,75 мин (0,25) 6,25 мин	25мин (1)	225мин (9)	30 мин (0,25) 7,5 мин	30 мин (1)	270 мин (9)
	Музыкальная деятельность***	20 мин (0,7) 16,7 мин	56 мин (2,8)	504 мин (25,2)	30 мин (0,7) 20 мин	80 мин (2,7)	720 мин (24)
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность*	18,75 мин (0,25) 6,25 мин	25мин (1)	225мин (9)	30 мин (0,25) 7,5 мин	30мин (1)	270 мин (9)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		48 мин (1,9)	192 мин (7,7)	1728 мин (69,1)	57,5мин (1,92)	230мин (7,7)	2070мин (69)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		325 мин (13)	1300 мин (56)	11700 (504)	450 мин (15)	1800мин (60)	16200 (540)

Образовательная область	Вид деятельности		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
			Кол-во НОД (год)	% часть программы	Кол-во НОД (год)	% часть программы
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	6-й год жизни	<b>54</b>	<b>75%</b>	<b>18</b>	<b>25%</b>
		7-й год жизни	<b>126</b>	<b>93,3%</b>	<b>9</b>	<b>6,7%</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность		<b>63</b>	<b>88%</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность		<b>99</b>	<b>91,7%</b>	<b>9</b>	<b>8,3%</b>
	Музыкальная деятельность		<b>48,1</b>	<b>66%</b>	<b>25,2</b>	<b>34%</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность		<b>99</b>	<b>91,7%</b>	<b>9</b>	<b>8,3%</b>

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации учебно-методического пособия с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале» (**периодичность в разных видах деятельности – 1 раз в месяц**)

\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой «Юный эколог»: (**периодичность - 1 раз в месяц**).

\*\*\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (**периодичность - 1/3 части каждой НОД от репертуара, что составляет 33 %**).