



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №10»
О.Г. Родионова

Должностная инструкция куратора школьной службы медиации

I. Общие положения

1.1. Куратор ШСМ назначается приказом директора ОУ из состава педагогического коллектива школы (учитель, социальный педагог, вожатый или др.), который добровольно выразил согласие взять на себя эту ответственность.

1.2. Задача куратора - организовать работу службы медиации и обеспечить получение службой информации о конфликтах и криминальных ситуациях.

1.3. Куратором назначается сотрудник, заинтересованный в развитии восстановительных практик в школе и разделяющий их ценности; готовый освоить деятельность медиатора, проводить медиации и другие восстановительные программы; имеющий доступ к информации о конфликтных ситуациях; пользующийся авторитетом у учителей и учеников; способный отстаивать своё мнение перед администрацией; способный организовать группу школьников-медиаторов; готовый продолжительное время (не меньше года, а в среднем порядка трёх лет) заниматься данной деятельностью.

1.4. Куратор ШСМ работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы, и в первую очередь с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом школы.

1.5. Контролирует работу куратора ШСМ заместитель директора по воспитательной работе школы.

1.6. Куратор ШСМ в обязательном порядке проходит обучение в качестве медиатора.

II. Обязанности

2.1. Куратор ШСМ организует кампанию по привлечению детей-волонтеров к работе в ШСМ и их дальнейшее участие в профилактических мероприятиях и в урегулировании детских конфликтов.

2.2. Куратор ШСМ организует обучение детей-волонтеров и их участие в межшкольных семинарах, конференциях, конкурсах.

2.3. Куратор ШСМ документирует процесс и результаты рассмотрения конфликтных ситуаций, поступивших в ШСМ из любых источников, оформляет итоговые результаты.

2.4. Куратор ШСМ организует работу классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в классе; обеспечивает подбор и представление методических рекомендаций по данному направлению; организует изучение и распространение передового педагогического опыта по данной теме.

2.5. Куратор ШСМ проводит работу с родителями учащихся по формированию у детей навыков бесконфликтного общения.

2.6. Помогает конфликтующим сторонам приостановить развитие конфликта, при необходимости проводит медиативные сессии, по согласованию сторон организует обращение в профессиональные службы медиации.

2.7. Обеспечивает проведение мониторинга психологического климата в классах и работу по его нормализации.