**Отчет о проведении недели математики.**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. С этой целью в школе проводятся предметные недели.

Неделя математики проходила с 03.12. 2018 г. по 08.12.2018 г. Так как на этой недели проходили итоговое сочинение в 11 классе и диагностические контрольные работы по русскому языку в 5 – 8, 10 классах, то МО было принято решение провести мероприятия в игровой форме во время уроков по общешкольному расписанию, не создавая дополнительную нагрузку на учащихся в эту неделю.

Игра – творчество, игра – труд. Игровые формы деятельности дают возможность эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, их продуктивного общения с присущими элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса. В процессе игры у детей вырабатывается навык сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлекшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре.

**Цель проведения**

* воспитание интереса к математике;
* развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий;
* развитие умений взаимопроверки;
* совершенствование математической, коммуникативной и речевой компетенции;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности.

**Задачи предметной недели:**

* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
* вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
* выявить уровень знаний учащихся и их умение применять знания на практике;
* развивать быстроту реакции, умение быстро сконцентрироваться.

**Ожидаемые результаты:**

* создание атмосферы успеха;
* укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
* развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические

особенности развития учащихся.

**Игровые уроки, проведенные в рамках недели математики:**

***«Математическое многоборье» 10 класс.(учитель Истомина С.И.)***

Многоборье состояло из нескольких видов работ:

1. «Лови ошибку», где необходимо было в тексте определения, теоремы, свойства найти ошибку и изобразить ее в виде математического символа.
2. «Попади в цель», вставить в текст пропущенное слово или фразу.
3. «Разбей на части», разбить решение задачи на этапы.
4. «Собери пазл», решить задачу.

Победителем многоборья стал Якимов Алексей.

***«Математическое пенальти» 9 класс. (учитель Истомина С.И.)***

Забитый гол это неверно решенное задание. Победитель тот кто пропустил меньше всего мячей в свои ворота. Форвардами (нападающими) заранее подготовлены были задания из банка заданий ОГЭ. Каждый участник за урок решил по 24 задачи (на ОГЭ их 20). Игра проходила в очень быстром темпе, что не позволяло участникам расслабиться и отвлекаться. В результате с проходным баллом ОГЭ справились все участники всего за 40 минут.

Самым лучшим голкипером стал Маряшин Дмитрий, пропустивший всего 3 мяча.

***«Меткий стрелок» 8 класс. (учитель Истомина С.И.)***

Игра прошла в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. По команде судьи «целься» участники целились в мишень (решали задачи), по команде «пли» стреляли (прикрепляли свои решения к мишени). Приятно было видеть, как участники игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать  наибольшее число очков. Но еще интереснее было наблюдать за судьями-девятиклассниками: они так переживали за каждого участника, будто бы хотели, чтобы победили все!

Самым «метким стрелком» стала Антонова Евгения.

 ***«Брейн-ринг» 7 «А» класс (учитель Гаева З. П.)***

Игра проходила в виде соревновании между двумя командами. Вопросы игры включали в себя задания на повторение изученного материала, а также на эрудицию. Учащиеся активно работали в командах. Цели игры, развитие познавательного интереса и формирование навыков коллективной работы, были достигнуты.

Недостатком было то, что не все девочки класса приняли участие в игре.

***«Математическая игра» 6 класс. (учитель Никонова А.Ю.)***

Ребята отгадывали ребусы, решали логические задачи, узнали много нового из истории математики, великих математиков, историю возникновения понятий.

***«Своя игра» 5 класс.*** ***(учитель Никонова А.Ю.)***

В форме игры ребята повторили математические определения, величины, великих математиков, решали задачи на смекалку.

В 8 «Б» классе ***(учитель Никонова А.Ю.)*** прошел конкурс кроссвордов на математическую тематику. Ребята вспомнил математические понятия за 5 – 8 классы.

На базе ОУ № 32, в рамках недели математики, прошла математическая игра ***«Математический КВЕСТ»*** для учащихся 5-6 классов. Нашу школу на этой игре представляли ученики 5 класса – Кудрявцев Владислав, Котяткина Татьяна, Блюм Ангелина, 6 класса – Гафаровы Артем и Антон, Курдюкова Ульяна. В ходе игры ребята путешествовали по математическим улицам: улица «Геоетрическая», улица «Музыкальная», улица «Логическая» и др. по результатам игру ребятам было вручено благодарственное письмо.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина.

Подводя итоги недели  математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* игровая форма проведения мероприятий обеспечивала связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствовала познавательные умения, создавала условие для творческой деятельности, способствовала развитию быстроты реакции, умению быстро сконцентрироваться, овладению методами самоконтроля.

Анализируя игровые уроки, следует отметить, что они способствуют развитию личностных качеств обучающихся, активизируют их мыслительную деятельность, способствуют появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствуют сближению учителя и ученика.

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации недели математики.

Руководитель ШМО С. И. Истомина