

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2025 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 10»

Родионова О. Г. Родионова

Приказ от 01.04.2025 № 50-Д

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10»
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» по итогам
деятельности в 2023 году**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с [приказом](#) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 10»,
подлежащей самообследованию, за 2023 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	294
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике-профиль	48,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178/67,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/46,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	284 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности Педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	11 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/25%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

Часть II.

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МАОУ «СОШ №10» за 2023 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2021 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №10».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определения резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №10» за 2021 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Родионова Ольга Георгиевна
Адрес организации	624443, Россия, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Кирова, д. 24
Телефон	8(34384)5-91-15
Адрес электронной почты	school10.krasnoturinsk@yandex.ru ;
Адрес сайта школы	https://10kt.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Красноурьинск»
Дата создания	1905 год
Лицензия	№ 19366 от 12.04.2017 серия 66ЛО1 № 0005760, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9363 от 19.05.2017 серия 66АО1 № 0001970, срок действия до 15.03.2024 г.

МАОУ «СОШ №10» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основными направлениями работы школы являются:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Оказание дополнительных образовательных услуг разнообразной направленности, в том числе на возмездной основе.

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2021 году МАОУ «СОШ №10» продолжила в заимодействие:

- с ООО «Uchi.ru», в результате которого учащиеся школы имеют возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, участвовать во всероссийских олимпиадах и конкурсах онлайн;

- с образовательной платформой Я-класс, в результате которого педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;
- участие в программе «Билет в будущее»;
- взаимодействие с библиотеками города Краснотурьинска для проведения экскурсий, мастер – классов и досуговых мероприятий;
- взаимодействие с ДК «Октябрь» для проведения познавательных и досуговых мероприятий.

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе появились современные кабинеты, оборудованные мобильной мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс в школе на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №10»

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МАОУ «СОШ №10» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МАОУ «СОШ №10» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МАОУ «СОШ №10», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Обсуждает и согласовывает положение о закупках; Рассматривает вопросы: –внесения изменений в Устав –проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; –предложений и совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно; –предложений о совершении крупных сделок; –материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательной деятельности; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ№10» создано 6 предметных школьных методических объединений:

1. школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
2. школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;
3. школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла;
4. школьное методическое объединение педагогов начального образования;
5. школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы художественно-эстетического цикла, физической культуры и ПДО;
6. школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МАОУ «СОШ№10» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета Школы» (учащиеся 5-11 классов).

Полномочия «Совета Школы», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в МАОУ «СОШ№10», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами городского округа Краснотурьинск и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, области), решениями муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск», Уставом МАОУ «СОШ№10», внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию, представленном на сайте школы.

В МАОУ «СОШ №10» для обучающихся 1–11 классов – пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня качества обучения учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального

общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как входящего в учебный план) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состоянием здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-6 классы: третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, овладение ими физическими упражнениями разных видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

5 классы: введение учебных предметов родной русский язык и родная литература;

5-8 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленное на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне. В связи с тем, что долгое на старшей ступени было по одному классу – нецелесообразно открывать профильный класс.

С сентября 2021 года МАОУ «СОШ №10» осуществило набор в один 10-й класс. Все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам. В 2023 году по данному принципу формирования учебного плана 11 класса было осуществлено по принципу наполнения различными элективными курсами для подготовки к экзаменам.

В МАОУ «СОШ № 10» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционирует группа продленного дня. Группа продленного дня работает с 13.00 до 18.00.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки.

(«Дошколенок»). Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в в МАОУ «СОШ №10» работает психологическая служба.

МАОУ

«СОШ №10»

реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организуемая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала)
- ;
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Свердловского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся – это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не более 10 часов.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации За 2022-2023 учебный год
Добрые дела моего класса	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занимательная физкультура	Соответствует требованиям ФГОС НОО,	100%

	целями задачам ООПНОО	
Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целями задачам ООПНОО	100%
Умники и умницы	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целями задачам ООПНОО	100%
Этикет в поведении и общении	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целями задачам ООПНОО	100%
Я познаю мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целями задачам ООПНОО	100%

Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Выше, быстрее, сильнее	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП ООО	100%
Я познаю мир	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП ООО	100%
Добрые дела моего класса	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП ООО	100%
Социально-полезные практики	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП ООО	100%

Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Быстрее, выше, сильнее	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП СОО	100%
Я познаю мир	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП СОО	100%
Добрые дела моего класса	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП СОО	100%
Социально-полезные практики	соответствует требованиям ФГОС ООО, целями задачам ООП СОО	100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Оно передается в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется по 3 направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность: Волейбол, Баскетбол, Шахматы.
Художественная направленность: «Рисуем вместе», Творческая студия «Декор своими руками».

Социально-гуманитарная направленность: Моя профессия, Читательский клуб, Клуб "Эрудит".

В МАОУ «СОШ№10» вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализуется проект «Тропа здоровья». Дополнительное образование является одним из средств профилактики социальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 1097 обучающихся, что составляет 75%. Внешколы в системе дополнительного образования заняты 242 учащихся, что составляет 16%». В общем школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 1339 человек, что составляет 92%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МАОУ «СОШ№10» реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по разделному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2023 год

На протяжении последних 3 лет контингент МАОУ «СОШ № 10» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы (294 чел.), что не превышает проектную вместимость школы.** Контингент обучающихся начальной школы значительно увеличивается из года в год.

Уровень бразования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2021
Начальное общее образование	8	119	8	120	8	121
Основное общее образ ование	10	121	7	120	8	125
Среднее общее образование	2	19	2	23	2	19
Итого по школе	20	259	17	263	18	265

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие регионы России.

Уровень обученности обучающихся МАОУ «СОШ № 10» за 2021 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2021 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень бразования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	47,6	45	47,1
ООО (5-9 классы)	35,3	46	32,5
СОО (10-11 класс)	18,5	57,1	50

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень бразования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	9	9	8

ООО (5-9классы)	6	7	6
СОО (10-11классы)	0	1	1

Количество учащихся обучающихся в МАОУ «СОШ №10» на «отлично» в течение последних 3-х лет увеличивается. По результатам обученности по итогам 2020-2021 учебного года мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. На наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Сравнительная таблица динамики результатов
обучения за последние 3 года в МАОУ «СОШ № 10»**

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся в МАОУ «СОШ №10» на конец учебного года	260	262	294
Отличников	15	17	15
Хорошистов	87	108	93
Учащихся содной «3»	8	7	9
% Успеваемость	97	98	99,8
Неуспевающих	7	5	3
Аттестатов собогообразца об основном общем образовании	-	-	1
Аттестатов собогообразца о среднем общем образовании	-	-	1
Неполучили аттестатов основного общего образования	-	-	1
Неполучили аттестатов среднего общего образования	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество хорошистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся содной «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2021 году проводилась только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (17 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат об

основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку в **2022** году в сравнительной динамике:

	2020	2021	2022	2023
МАОУ «СОШ№10»	3,04	3,5	3,7	3,5
Свердловская область	4,01	3,7	3,8	3,7

Результаты ОГЭ по математике в **2022** году в сравнительной динамике:

	2020	2021	2022	2023
МАОУ «СОШ№10»	2,71	3,5	3,9	2,9
Свердловская область	3,66	3,9	3,9	3,4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана, предстояло получить на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика профильная) не менее 70 баллов.

В 2020-2021 учебном году 14 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получил 1 обучающийся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составили:

	Минимальныйбалл	Максимальныйбалл	Среднийбалл
МАОУ «СОШ№10»	39	84	64
Свердловскаяобласть	-	100	67,7

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

МАОУ «СОШ№10 »	Не преодолелим инимальныйпо рог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2020	-	26	76	54,5
2021	-	26	74	54
2022	-	26	82	58

**Результаты ЕГЭ учащихся МАОУ «СОШ №10»
по предметам по выбору в 2023 году в сравнительной динамике**

Учебныйпредмет	Среднийбалл				Максимальный балл в2021году
	2018	2019	2020	2021	
ИнформатикаиИКТ	58	44	-	-	-
Литература	40	66	-	-	68
Биология	38	48	45	57	64
Химия	47	43	49	43,6	57
История	39	61	37	55,6	88
Обществознание	47	48	45	50,1	93
Физика	48	53	42	51,8	91
Английскийязык	85	71	70	61,8	79

Результатыитоговойаттестациивыпускниковзакурссреднейшколыпо обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовкуобучающихсяк сдаче итоговойаттестациивформеЕГЭ.

Выпускники11класса демонстрируют высокие результатывыполненияработ на ЕГЭ по математике, физике в 2021-2022 учебном году. Все выпускники школы порезультатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общемобразовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МАОУ «СОШ№ 10»

Год выпуска	Основнаяшкола			
	Всегоу чащихся	Продолжили обучение в школе (10 класс)	Продолжили обучение в другом ОУ (10 класс)	Поступили в СПО
2019	12	32	2	29
2020	14	47	5	31
2021	14	46	2	40

	Средняя школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу/ Призыв в ВС
2019	28	14	10	4
2020	39	24	11	4
2021	31	16	14	1
2022	43	20	20	3

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми осуществляется одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одаренные дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя подготовку обучающихся как предметными олимпиадами, конкурсами, разработками школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МАОУ «СОШ №10»
проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ №10»
проводился **со 1 по 28 октября 2022 г.** по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, история и обществознание, физическая культура, физика.

Олимпиада не проводилась по следующим учебным предметам: информатика, технология, китайский язык, немецкий язык, ОБЖ, МХК, право, экология, астрономия, экономика в связи с отсутствием желающих принять участие.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований организации и проведения олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с малым количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило **74 человека (более 50%)**.

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2023 году:

Учебный предмет	Количество принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Муниципальный этап
Английский язык	31	10	17	3
Астрономия	62	0	8	11
Биология	17	5	13	2
География	15	4	6	1
История	11	4	5	0
Литература	19	12	9	2
Математика	34	2	4	1
МХК	3	1	0	0
ОБЖ	15	2	0	3
Обществознание	22	3	3	0
Русский язык	36	6	11	1
Физика	12	0	1	0
Физическая культура				
Химия	12	3	1	0
Экология	5	1	3	0
Экономика	5	2	1	0
Всего:		55	82	24

**Сравнительная динамика участия МАОУ «СОШ №10»
во Всероссийской олимпиаде школьников
на школьном и муниципальном этапах:**

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Участие	58	76	84	74	9	8	4	4
Победители, призеры	15	19	23	17	3	2	-	1

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников и призеров муниципального этапа в 2021-2022 учебном году значительно увеличилось.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия), а также по истории и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней. За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено около 15 обучающихся школы.

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период сохранения риска распространения коронавируса

ойнфекции:

В 2023 году в связи с продолжением распространения коронавирусной инфекции изменился формат обучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Началась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приказом утверждена смешанная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №10», утверждены методические рекомендации по организации дистанционного обучения учащихся класса.

На уровне НОО, в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ОО и СО основными электронными ресурсами стали:

- ZOOM – для проведения онлайн уроков,
- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 классами по всем предметам, тренировочные и контрольные задания).
- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов. Трудности, возникшие в период дистанционного обучения:
- отсутствие у 5% обучающихся самоорганизации (несоблюдение режима обучения, невыход на онлайн уроки, несвоевременное выполнение заданий);
- ввиду неготовности к новому формату обучения существенно выросла нагрузка на педагогов, оказавшихся в условиях повышенной профессиональной ответственности и вынужденной изоляции, в результате чего у многих возникло чувство «нереальной» эмоциональной усталости;
- увеличилась также нагрузка на детей и их родителей, что привело к возрастанию психологической напряженности у школьников и негативной реакции родителей.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в МАОУ «СОШ №10» в 2022 году функционировала созданная модель смешанного обучения. Для этого исполнены все требования и рекомендации организации очного образовательного процесса:

- приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук,
- приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
- подготовлены для постоянной работы три входа с целью разведения потоков обучающихся,

- составлены графики входа обучающихся в школу с использованием центрального входа (вход №1) и входов со стороны внутреннего двора (вход №2, вход №3).
- приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что компетенция образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования–

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования– определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования–

целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных

структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №10» в 2023 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-

Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их

- итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-

Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-

Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-

Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-

Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная или личностная значимость;

- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-

Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей

чества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня качества обучения учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандарту);

☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

☐ воспитательная работа;

☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению потребности общества в результатах образования;

☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

☐ состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает себя:

☐ единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

☐ государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

☐ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

☐ оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

☐ участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

☐ мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

☐ мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1–9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

☐ мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

☐ оценка эффективности деятельности классного руководителя;

☐ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

☐ мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 28 человек, из них администрация – 4, учителей-19, воспитателей-4, учителей-логопедов-1, педагогов-психологов-1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 48,8% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 72% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения в время ОГЭ и ЕГЭ.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2021	26	2	78	6
2022	27	2	80	6
2023	28	2	68	10

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021	24	0 чел (0%)	37 чел (44%)	30 чел (35,7%)
2022	25	0 чел (0%)	37 чел (43%)	29 чел (33,7%)
2023	28	0 ЧЕЛ (0%)	29 (37,2%)	27 (34,6%)

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность –

это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2020-2021 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 10 Аттестовались – 10 Из них, повысили категорию – 5
2021-2022 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 7 Аттестовались – 7 Из них, повысили категорию – 5
2022-2023 Учебный год	Подали заявление на аттестацию – 1 Аттестовались – 1 Из них, повысили категорию –

В МАОУ «СОШ № 10» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

При этом все активнее школа использует корпоративное обучение, позволяющее оперативно повысить квалификацию всех педагогов. В 2022 году 10% педагогов прошли обучение по программам нацпроекта «Учитель будущего».

VII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 18 учебных кабинетов, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -2,83 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 30 проекторов, 4 интерактивных досок, 67 персональных компьютеров, 79 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <https://10kt.uralschool.ru> обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований, специально оборудованная зона для чтения.

На первом, втором и третьем этаже уютно расположены учебные кабинеты для работы начальной школы. Во всех кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется два спортивных зала, комплексная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол.

Имеется медицинский кабинет. Работает школьный врач. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.