

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Юридический адрес: 624440, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Кирова, 24.

Фактический адрес: 624444, Свердловская область, г.Красноурьинск,
ул.Животноводов, 8.

e-mail: School10.krasnoturinsk@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 10»

Протокол № 1

От «__» _____

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАОУ

«СОШ № 10»

от «__» _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»;

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее – МАОУ «СОШ № 10») (структурное подразделение «Детский сад», и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы ДОУ (далее ООП ДО ДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ДОУ;

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведения ДОО процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.4.4. Строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

II. Компоненты ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО включает следующие компоненты:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО.

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству результатов образовательной деятельности.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО.

В рамках функционирования ВСОКО оцениваются условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- организация научно-методической работы.

процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.
- качество результатов образовательной деятельности:
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО ДОО;
- динамику здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО.

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения ООП ДО ДОУ;
- опрос родителей (Приложение 1). В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

III. Порядок организации ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.2. Администрация ДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт ДОУ.

3.3. Педагогический совет ДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся (воспитанников).

Педагоги ДОУ:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

3.4. Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе.

IV. Заключительные положения

4.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

4.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ.

4.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим ДОУ.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего ДОУ.

3.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас помочь нам в изучении вопроса о качестве образования в МАОУ «СОШ № 10» (Структурное подразделение «Детский сад»)

Заполните, пожалуйста, предлагаемую анонимную анкету:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду? а) Да
б) Удовлетворяет, но не полностью
в) Не удовлетворяет
г) Затрудняюсь ответить
2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАОУ «СОШ № 10» (Структурное подразделение «Детский сад») в микрорайоне:
3. а) низкий
б) средний
в) высокий
г) затрудняюсь ответить
4. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
б) о режиме работы дошкольного учреждения
в) об организации питания
г) не получаю информацию
д) получаю недостаточно информации
е) другое (укажите) _____
5. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
а) состояние материальной базы учреждения
б) организация питания
в) санитарно – гигиенические условия
г) профессионализмом педагогов
д) взаимоотношения сотрудников с детьми
е) взаимоотношения сотрудников с родителями
ж) оздоровление детей
з) присмотр и уход
и) образовательный процесс
6. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в МАОУ «СОШ № 10» (Структурное подразделение «Детский сад»)?
а) Да
б) Удовлетворяет, но не полностью
в) Не удовлетворяет
г) Затрудняюсь ответить
7. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?
а) Да
б) Нет
8. Получаете ли Вы информацию о повседневных успехах ребенка в обучении и т.п.?
а) получаю

- б) получаю, но не всегда
- в) не получаю

г) затрудняюсь ответить

9. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду? а)

- Да
- б) Нет
- в) Не знаю

10. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу? а)

- Да
- б) Нет
- в) Не знаю

11. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

12. Вы лично чувствуете, что сотрудники МАОУ «СОШ № 10» доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

13. Ваши комментарии о качестве работы МАОУ «СОШ № 10» и предложения по его совершенствованию:

г) затрудняюсь ответить

14. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду? а)

Да

б) Нет

в) Не знаю

15. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу? а)

Да

б) Нет

в) Не знаю

16. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

а) да

б) нет

в) иногда

г) затрудняюсь ответить

17. Вы лично чувствуете, что сотрудники МАОУ «СОШ № 10» доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

а) да

б) нет

в) иногда

г) затрудняюсь ответить

18. Ваши комментарии о качестве работы МАОУ «СОШ № 10» и предложения по его совершенствованию:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884112

Владелец Родионова Ольга Георгиевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025